

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Соколовской Т.А. МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара

Рабочая программа учителя-логопеда группы №2 Соколовской Татьяны Александровны является нормативно-управленческим документом ДОУ, характеризующим систему организации коррекционно-образовательной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №378» городского округа Самара», в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013г.) и утверждена на Педагогическом совете.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного и коррекционно-развивающего процесса в группе №2 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №378» городского округа Самара (далее - ДОУ).

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей старшего дошкольного возраста, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель реализации «Программы» состоит в моделировании коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития речи детей с ТНР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи «Программы»:

- помочь педагогам ДОУ в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами (формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения);

- способствовать общему речевому развитию детей с ТНР старшего дошкольного возраста (коррекция и развитие) и подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в межличностных отношениях;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ТНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание логопедической работы, а также структура и условия реализации программы, организация коррекционно – образовательной деятельности, совместная коррекционная деятельность учителя–логопеда и воспитателей, взаимосвязь учителя-логопеда с субъектами образовательного процесса, взаимодействие с семьями воспитанников.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа составлена на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии,

специальной педагогики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с использованием педагогических технологий

Организационный раздел включает: «Материально-техническое обеспечение программы», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Циклограмма коррекционной деятельности», «Режим дня», «Учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности».

Рабочая программа корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы 1 год.